|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО учителей истории и обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обуховская И.Н.Протокол №1 от 29.08.2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Добычкина И.В.от 29.08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «СОШ №10»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бликин А.И.Приказ №240 от 31.08.2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу: «Школа молодого избирателя»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10

с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Нижнекамска Республики Татарстан

Борисова Наталья Равильевна, первая квалификационная категория

10 класс

г. Нижнекамск

 2023 - 2024 учебный год

**Программа курса**

**Борисова Наталья Равильевна,** учитель I квалификационной категории, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова.

Объем различных форм работы:

Всего аудиторных занятий: 34 часа.

В том числе:

лекционные занятия: 16 ч.

практических занятий: 18 ч.

**Пояснительная записка**

Учебный курс «Школа молодого избирателя» включает в себя основы как теории государства и права, так и основы конституционного права, административного права, избирательного права и избирательного процесса. Это позволит из большого объема правовой информации почерпнуть то, что будет способствовать повышению правовой и электоральной культуры личности, формированию высокого уровня правосознания у учащихся, их электоральной активности.

Особое значение при этом имеют нормативные акты, в том числе республиканского значения, регламентирующие избирательное право и избирательный процесс. Следует обеспечить доступ к ним учащихся во время лекционных и практических занятий. Это позволит не только ознакомиться с данными нормативными источниками, но и способствовать тому, что учащиеся научаться самостоятельно находить нужные нормы права, применять их при решении поставленных задач.

Данная рабочая программа разработана с учетом последних изменений действующего законодательства. Однако следует иметь в виду его последующие изменения. Учитель должен внимательно отслеживать их и доводит это до сведения учащихся во время лекционных занятий. Имеются заслуживающие внимания публикации по избирательному праву и избирательному процессу в правовых системах «Гарант» и «Консультант плюс». Учитель должен свободно владеть навыками работы в данных системах и способствовать выработке подобного навыка у учащихся.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением дебатов.

Итоговый контроль осуществляется путем написания и оформления эссе на тему: «Я – избиратель!».

## Цель курса «Школа молодого избирателя»

Основной целью курса является приобретение учащимися знаний о государстве, праве, избирательном процессе, их значении и месте в современной действительности, что в свою очередь способствует формированию высокого уровня правосознания и правовой и электоральной культуры.

**Задачи изучения курса «Школа молодого избирателя»**

* изучение основ становления и развития государства и права, их роли в жизни общества;
* изучение основных международных актов в области защиты прав человека, механизмов их реализации;
* изучение Конституции Российской Федерации как основного закона государства, изучение Конституции Республики Татарстан и основ республиканского законодательства;
* изучение основ административного права;
* изучение основ избирательного права и избирательного процесса.

Критерии оценки устного ответа

**отметка «5»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием юридической терминологии: ответ самостоятельный.

**отметка «4»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**отметка «3»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**отметка «2»**: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

# Критерии оценки практического задания

**отметка «5»**: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

**отметка «4»**: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**отметка «3»**: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**отметка «2»**: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему: «Я – избиратель!». Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению социальных проблем, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным общественным явлениям.

В процессе написания эссе обучающийся должен продемонстрировать:

– владение современным русским литературным языком;

– знание особенностей принятия эффективных решений в процессе социальной коммуникации;

– умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– навыки работы с правовыми актами.

**Требования к эссе**

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;

2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;

3. введение;

4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;

5. заключение;

6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема 1. Общая теория государства и права** (4 часа).

Понятие государства, его происхождение и сущность. Факторы, обусловившие разложение родоплеменной организации первобытнообщинного строя и возникновение государства. Общая характеристика теорий происхождения государства.

Признаки государства, их общая характеристика. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. Понятие политической системы общества, элементы политической системы. Место государства в политической системе общества. Функции государства как основные направления его деятельности. Их классификация и характеристика. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Правовое государство, его основные признаки.

*Самостоятельная работа учащихся:* *дебаты.*

**Тема: Общая теория права** (6 часов).

Понятие, происхождение и сущность права. Основные признаки права. Соотношение норм права и иных социальных норм. Источники права. Основные правовые системы современности. Понятие, признаки и виды норм права. Нормативно-правовые акты, их виды. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов и их систематизация. Система права. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации. Действующее право Российской Федерации, его источники и система

Правовые отношения, их субъекты, объекты, содержание. Юридические факты. Правомерное поведение и его признаки. Правонарушение и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Понятие законности и правопорядка в современном обществе. Государство, право, экономика и политика. Анализ их взаимосвязи и взаимодействия. Роль государства и права в жизни современного российского общества.

*Самостоятельная работа учащихся:* *дебаты.*

**Тема: Основы конституционного права** (10 часов).

Конституция Российской Федерации – основной закон государства, ее прямое действие на всей территории Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации и Республики Татарстан. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; социальное государство; светское государство. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

Особенности федеративного устройства России. Конституция Российской Федерации 1993 г. и Федеративный договор от 3 марта 1992 г. о статусе субъектов Российской Федерации. Государственное устройство Российской Федерации и Республики Татарстан. Понятие государственного аппарата. Принцип разделения властей. Система органов государственной власти в российской Федерации и в Республике Татарстан. Роль Президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации.

Правовой статус Республики Татарстан. Роль Декларации Верховного Совета Республики Татарстан о провозглашении Республики Татарстан суверенным государством. Конституция Республики Татарстан как основной закон правового и демократического государства. Договор Российской Федерации и Республики Татарстан 1994 г. «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан». Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов федерации. Исключительная компетенция органов власти Российской Федерации. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов федерации. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.

Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Личность, общество и государство. Понятие основ правового положения граждан Российской Федерации и Республики Татарстан: гражданство, основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации и Республики Татарстан. Принципы основ правового положения граждан Российской Федерации и Республики Татарстан. Равноправие как ведущий принцип основ правового положения граждан. Равноправие граждан независимо от пола, национальности и социального положения.

Понятие российского гражданства. Закон Российской Федерации о гражданстве Российской Федерации. Лица, признаваемые гражданами Российской Федерации. Единство гражданства Российской Федерации и республик в составе Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Порядок выхода из гражданства. Недопустимость лишения гражданства. Гражданство граждан Российской Федерации, вступивших в брак с гражданами иностранных государств. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации и Республики Татарстан. Социально-экономические права граждан. Право на предпринимательскую деятельность. Свобода трудовой деятельности и право на социальную помощь в случае безработицы. Право на отдых. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на образование. Право на пользование достижениями культуры. Свобода научного, технического и художественного творчества. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Политические права и свободы граждан. Право участвовать в управлении государственными и общественными делами. Право вносить предложения в государственные органы и общественные организации. Право объединения в общественные организации.

Личные права и свободы граждан. Право на жизнь и неприкосновенность личности. Тайна переписки. Свобода передвижения и выбора места жительства, свободы мысли, слова, убеждений. Свобода совести. Свобода определения своей национальной принадлежности. Право пользования родным языком. Право на обращение в суд и другие государственные органы за защитой своих прав и интересов.

Гарантии основных прав и свобод. Охрана прав и свобод граждан в деятельности государственных органов, общественных организаций, трудовых коллективов. Право граждан на судебную защиту. Право на обращение с жалобами. Право на возмещение ущерба.

Основные обязанности граждан Российской Федерации, их виды.

*Самостоятельная работа учащихся:* *дебаты.*

**Тема: Основы административного права** (4 часа).

Административные правоотношения и особенности их субъектов. Государственная служба. Механизм административно-правового регулирования. Формы и методы государственного управления. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Принципы и цели административной ответственности. Понятие, признаки, цели и виды административного наказания. Общие правила назначения административного наказания.

*Самостоятельная работа учащихся:* *дебаты.*

**Тема: «Основы избирательного права и избирательного процесса»** (8 часов).

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы. Смешанная избирательная система.

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списки кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу РФ. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Реформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов в президенты. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Понятие, принципы и структура избирательного процесса.

Назначение выборов. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование на избирательном участке. Голосование вне избирательного участка. Электронное голосование и его особенности. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Время начала и окончания голосования.

Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Отмена решения о результатах выборов или референдума.  Ответственность за нарушение избирательного законодательства.  Административная и уголовная ответственность.

 *Самостоятельная работа учащихся:* *дебаты.*

**Зачетная работа** (2 часа).

Итоговый контроль осуществляется путем написания и оформления эссе на тему: «Я – избиратель!»

**Планируемые результаты освоения программы**

**курса «Школа молодого избирателя»**

*В результате изучения курса учащие должны*

*знать/понимать:*

– основные понятия и категории теории государства и права, конституционного права, административного права, избирательного права и избирательного процесса;

– основные положения федерального и областного закона по обеспечению конституционных и избирательных прав граждан;

– основные принципы и характеристики демократических выборов;

– права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

*уметь:*

– правильно употреблять основные понятия и категории теории государства и права, конституционного права, административного права, избирательного права и избирательного процесса;

– различать полномочия органов по обеспечению конституционных и избирательных прав;

– приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности в сфере конституционного права, административного права, избирательного права и избирательного процесса, гарантий реализации избирательных прав граждан, власти в семье, школе, спортивной команде, армии.

*использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

– поиска, анализа, интерпретации и использования информации по теории государства и права, конституционному праву, административному праву, избирательному праву и избирательному процессу;

– анализа текстов законодательных актов, норм конституционного права, административного права, избирательного права и избирательного процесса с точки зрения конкретных условий их реализации;

– изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

– выбора соответствующих праву форм поведения и действий;

– обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Учебно-тематическое (поурочное) планирование**

**по курсу «Школа молодого избирателя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы работы | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | Общая теория государства  | 4 | лекционные занятия: 2 часа;практические занятия: 2 часа |  |  |
| 2 | Общая теория права | 6 | лекционные занятия: 4 часа;практические занятия: 2 часа |  |  |
| 3 | Основы конституционного права | 10 | лекционные занятия: 4 часа;практические занятия: 6 часа |  |  |
| 4 | Основы административного права | 4 | лекционные занятия: 2 часа;практические занятия: 2 часа |  |  |
| 6 | Основы избирательного права и избирательного процесса | 8 | лекционные занятия: 4 часа;практические занятия: 4 часа |  |  |
| 7 | Зачетная работа (написание эссе на тему: «Я – избиратель!») | 2 | 2 |  |  |
| **Итого**  | **34** |  **16/18** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398. |
| 2 | Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1995. – № 67. – 05 апреля. |
| 3 | Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921. |
| 4 | Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. |
| 5 | Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930. |
| 6 | Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005. |
| 7 | Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950. |
| 8 | Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822. |
| 9 | Указ Президента РФ от 02 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2257. |
| 10 | Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895. |
| 11 | Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801. |
| 12 | Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757. |
| 13 | Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663. |
| 14 | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с последующими изм.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237. |
| 15 | Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410. |
| 16 | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1. |
| 17 | Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712. |
| 18 | Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1. |
| 19 | Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447. |
| 20 | Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. |
| 21 | Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824. |
| 22 | Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532. |
|  | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная литература:**1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1053686 |  |
| 2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 496 с.  – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1071609 |  |
| **Дополнительная литература:** |
| 1. Малько, А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин , А.Г. Лисицина-Светланова . - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 213 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/959974 |  |
| 2. Лукьянова , Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/946455 |  |
| 3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1224687 |  |
| 4. Нерсесян, В. С. Современное право: теория и методология [Электронный ресурс] / В. С. Нерсесян ; под ред. В. В. Лапаевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1081878 |  |
| 5. Попова, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Попова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/966282 |  |
| 6. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : углубленный курс [Электронный ресурс] : учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 577 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1216797 |  |
| 7. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1222947 |  |
| 8. Власенко, Н. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 480 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1182372 |  |
| 9. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Скоробогатов [и др.].- 2-е изд., испр. и доп.. - Казань : Изд-во "Познание" Казанского инновационного университета, 2018. - 315 с. – Режим доступа:https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14411 |  |

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название журнала** | **Электронный адрес сайта журнала** |
| 1 | Актуальные проблемы экономики и права | http://www.apel.ieml.ru |
| 2 | Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации | http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/index.htm |
| 3 | Вестник экономического правосудия Российской Федерации | http://www.vestnik.ru |
| 4 | Государство и право | http://gospravo-journal.ru |
| 5 | Евразийский юридический журнал | http://www.eurasialaw.ru |
| 6 | Журнал российского права | http://jrpnorma.ru |
| 7 | Законность | http://pressa-lex.ru |
| 8 | Конституционное и муниципальное право | http://lawinfo.ru/catalog/maga |
| 9 | Право и жизнь в Татарстане | http://pravo-tatarstan.ru |
| 10 | Право и экономика : документы, комментарии, практика | http://www.jusinf.ru/journals |
| 11 | Российская юстиция | http://avtor@ibb.ru |
| 12 | Российский юридический журнал | http://www.ruzh.org |
| 13 | Собрание законодательств Российской Федерации | http://www.szrf.ru |
| 14 | Хозяйство и право | http://hozpravo@sovintel.ru |
| 15 | Юрист | http://www.lawinfo.ru/catalog/ |